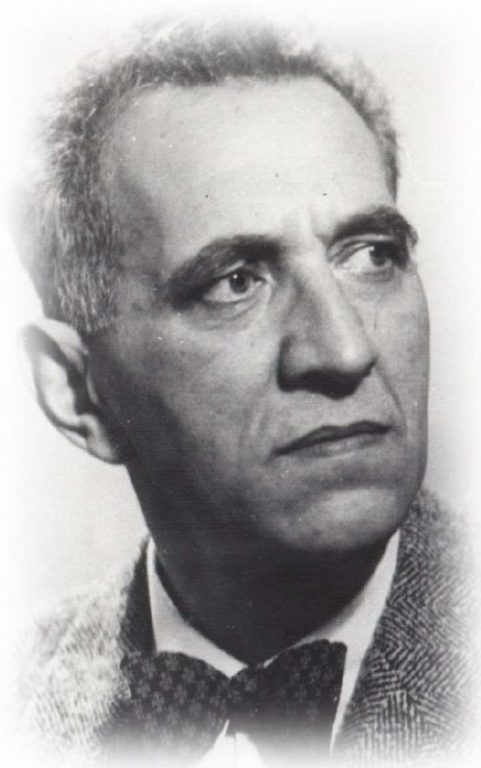




OPPORTUNITIES FOR PROFESSIONAL QUALIFICATION OF LIBRARIANS BEYOND THE PANDEMIC

**Assoc. Prof. Dr. Kalina Ivanova
Denitsa Dimitrova**

**Center for vocational training at University of Library Studies and Information Technologies
Sofia, Bulgaria**

A black and white portrait of Todor Borov, a man with short, dark hair, wearing a suit and a bow tie. He is looking slightly to the right of the camera with a serious expression.

"... only those who master the necessary training and through it become enthusiasts of their work, only they will become real librarians - the mechanical descriptor and book arranger does not deserve the big name librarian."

Welcome speech courses for librarians in research libraries,
September 12, 1949 / Todor Borov /



The future of libraries is linked to the process of transforming traditional information and material flows into digital form by providing access to their content with new tools.



Librarians must constantly acquire new competencies in order to be able to adapt to the changes that are required by the modern information society. Library staff need training to meet the challenges facing the modern library and its staff.



What happened during the pandemic?



- increased interest in different types of training in an online environment;
- more people trust and take advantage of distance learning;
- awareness of the importance of digital skills and digital services during a global pandemic;



- learning through a e-learning platform (ILIAS);
- consultations with the learners via Google meet;
- communication with students through:
 - chat or forum through the platform;
 - e-mail connection;



UNI BIT Деница Димитрова

Личен десктоп Хранилище

лекции

- Тема 1. Мениджънт на културните инст
- Тема 2. Съвременни подходи и методи
- Тема 3. Планиране. Стратегическо и тек
- Тема 4. Организация. Развитие на фонд
- Тема 5. Изготвяне на бюджет и финанси
- Тема 6. Материална база на културните
- Тема 7. Управление на персонала в кул
- Тема 8. Мотивация и развитие на персо
- Тема 9. Организационна (управленска)
- Тема 10. Лидерство и мениджънт. Тийм
- Тема 10. Лидерство и мениджънт. Ти
- Тема 11. Контролни функции в библиот
- Тема 12. Вътрешни комуникации в култу
- Тема 13. Технологични процеси в култу
- Тема 14. Административна реформа и ку
- Тема 15. Директорът на културната инст

Тема 10. Лидерство и мениджънт. Тиймбилдинг. Вземане на управленски решения. Лобиране

Термините "мениджънт", "лидерство", "ръководство" и др. имат различно значение и характеризират различни поведения в работата. С едни поведения се характеризира един добър мениджър, с други – един добър лидер...

Термини като "мениджър" и "лидер" доста често се използват френовно у нас (както и термини като "маркетинг" и "продажби", "екип" и "персонал на фирма" и др.), като под едното често пъти имаме предвид другото, и обратното. Достатъчно е да погледнем някои от епизодите на "Стажантът", например, за да се убедим, че там често пъти за човек, който оглавява екип в съответната мисия се използват различни понятия – "мениджър на екип", "лидер на екип", "ръководител на екип"...

По-долу можете да видите каква е разликата между мениджънта и лидерството, респективно между мениджъра и лидера, по отношение на типичните работни поведения, които характеризират тези две думи.

Класификацията е по книгата "Да станеш лидер" на Уорън Бенис и е силно практически ориентирана:

Мениджърът администрира, лидерът иновира.
 Мениджърът е копие, лидерът е оригинал.
 Мениджърът поддържа, лидерът развива.
 Мениджърът се фокусира върху системите и структурата, лидерът се фокусира върху хората.
 Мениджърът разчита на контрола, лидерът внушава и печели доверие.
 Мениджърът приема реалността, лидерът я изследва.
 Мениджърът има поглед в краткосрочен план, лидерът има дългосрочна перспектива.
 Мениджърът пита "как" и "кога", лидерът пита "какво" и "защо".
 Мениджърът е концентриран върху непосредствените резултати в работата, лидерът гледа към хоризонта.
 Мениджърът имитира, лидерът твори.
 Мениджърът приема статуквото, лидерът го предизвиква.
 Мениджърът е класическият добър войник, лидерът е уникална личност.
 Мениджърът прави нещата правилно, лидерът прави правилните неща.

Learning
resources

Forms of control:

- projects;
- tests;
- case studies;



Title	Status	Last Status Change	Percentage	Mark	Comment	Mode	Path
No Items							

(0 - 1 of 1)

Learning Progress

Status	🟢 Completed
Mark	
Comment	

- 🟡 : Not Attempted
- 🟡 : In Progress
- 🟢 : Completed
- 🔴 : Failed



Тест Actions ▾

[Back to Introductory Message](#) | [Print](#)

Test Results for Деница Динитрова

Name: Деница Динитрова

Date of Test:

Congratulations, you passed the test.
Your resulting mark is: "отличен (6)"

Order	Title	Maximum Points	Reached Points	Percent Solved
1	Въпрос 16	1	1	100.00 %
2	Въпрос 2	1	1	100.00 %
3	Въпрос 9	1	1	100.00 %
4	Въпрос 3	1	1	100.00 %
5	Въпрос 10	1	1	100.00 %
6	Въпрос 1	1	1	100.00 %
7	Въпрос 5	1	0	0.00 %
8	Въпрос 8	1	1	100.00 %
9	Въпрос 15	1	1	100.00 %
10	Въпрос 6	1	1	100.00 %
11	Въпрос 4	1	1	100.00 %
12	Въпрос 14	1	1	100.00 %
13	Въпрос 11	1	1	100.00 %
14	Въпрос 12	1	1	100.00 %
15	Въпрос 7	1	1	100.00 %
16	Въпрос 13	1	1	100.00 %
Total		16	15	93.75 %

**Test
results**

- the production practice takes place in a library, but when there are larger groups, they are divided so that anti-epidemiological measures can be observed;





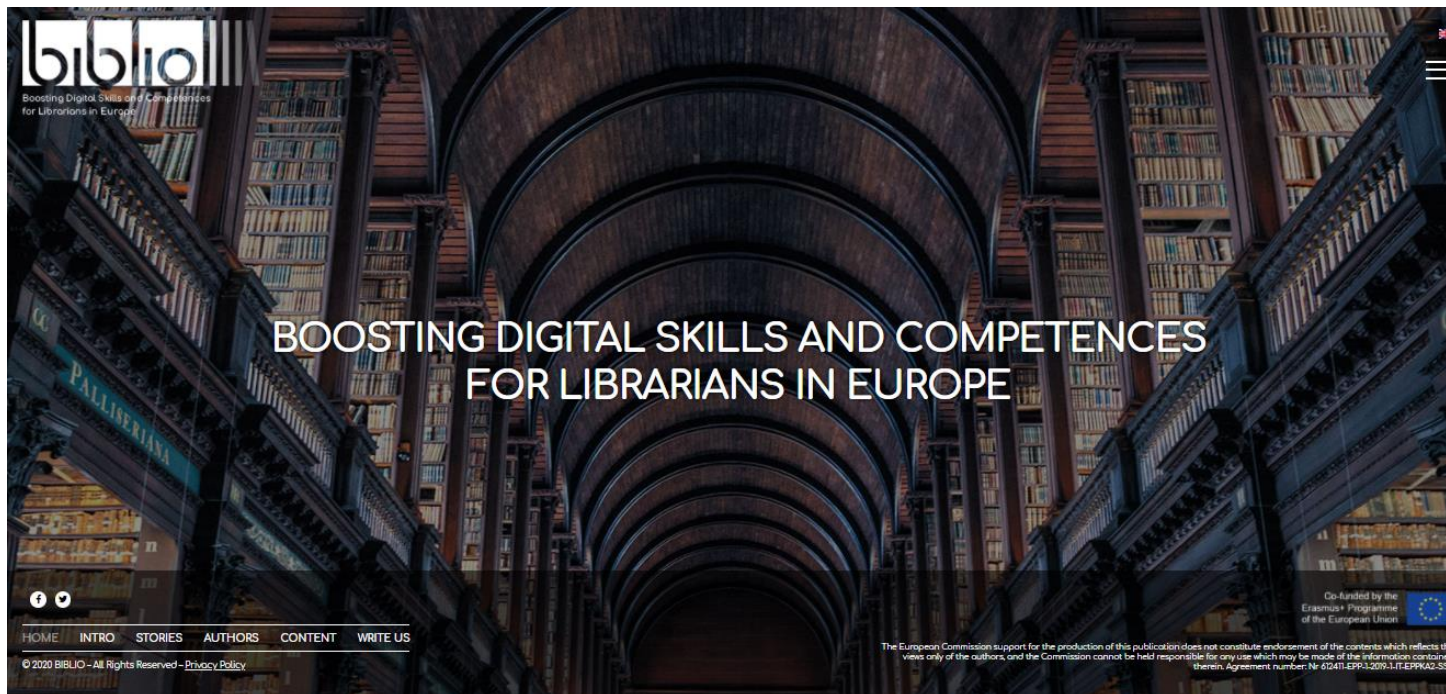
Modern libraries **NEED** modern librarians!





and here comes the role of ERASMUS project

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION!

